

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง Inter-professional Education (IPE) in Health Sciences

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาของบุคลากรด้านสุขภาพในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ยังแยกเรียนกันตามสาขาวิชาชีพของตนเอง แต่ในขณะนี้การทำงานในชีวิตจริงและระบบการดูแลสุขภาพที่ซับซ้อนมากขึ้น สมาชิกของทีมให้บริการด้านสุขภาพจำเป็นต้องทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันเพื่อให้ได้คุณภาพการบริการที่ดีโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้ป่วย การศึกษาแบบสหวิชาชีพ (interprofessional education: IPE) จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่บุคลากรด้านสุขภาพ โดยที่การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกันเป็นความสามารถที่สำคัญ มีข้อตกลงระหว่างประเทศว่านักศึกษาวิชาชีพด้านสุขภาพควรเตรียมพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติโดยได้รับประสบการณ์การศึกษาแบบสหวิชาชีพ การศึกษาแบบสหวิชาชีพนั้นจะทำให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ป่วย ผู้ป่วยได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีขึ้น ค่าใช้จ่ายในการบริการด้านสุขภาพลดลง ผู้ป่วยได้รับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เกิดความพึงพอใจในผู้ป่วยและญาติ สหสาขาวิชาชีพเกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน และส่วนผู้เรียนเองก็เกิดการเรียนรู้ พัฒนาเองและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานตามสภาพความเป็นจริง

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อแนวคิดดังกล่าว การออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการศึกษาแบบสหวิชาชีพที่แท้จริงและครอบคลุม ซึ่งผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมได้ อาจารย์ผู้สอนได้รับการคาดหวังให้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มนักศึกษาระหว่างวิชาชีพ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างวิชาชีพและการอำนวยความสะดวกกลุ่มนักเรียนระหว่างวิชาชีพต้องใช้ทักษะเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ

- 2.1 อธิบายแนวคิดและผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.2 วิเคราะห์สถานะปัจจุบันและปัญหาในอนาคตของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.3 ออกแบบและพัฒนารูปแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.4 สำรวจความเป็นไปได้ในการออกแบบการจัดการการศึกษาแบบสหวิชาชีพในสถาบันของตนเอง
- 2.5 สร้างเครือข่ายการศึกษาแบบสหวิชาชีพ และการทำงานร่วมกันรวมถึงงานวิจัยในอนาคต

### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

- 3.1 การบรรยาย
- 3.2 กิจกรรมกลุ่ม
- 3.3 การอภิปราย
- 3.4 การนำเสนอ

การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ผู้จัดมุ่งหมายไม่เพียงเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อแนะนำการศึกษาแบบสหวิชาชีพ แต่ยังเพื่อสร้างความร่วมมือระยะยาวกับผู้เข้าอบรมสำหรับการทำงานร่วมกันในอนาคต การนำหลักสูตรไปใช้ต้องใช้กระบวนการที่ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ความต้องการ การเตรียมหลักสูตร การบริหาร และการประเมิน คณะผู้จัดพร้อมที่จะทำงานร่วมกับผู้เข้าร่วมอบรมและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ประสบการณ์ของสถาบันแต่ละแห่งที่ผู้เข้าอบรมแบ่งปันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังทำให้การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพมีความยั่งยืนและดียิ่งขึ้นไปอีก



### 13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565		
เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08:30 - 09:00	ลงทะเบียน	
09:00 - 10:30	Breaking an ice Current stage of IPE in my/our institution My expectations for the workshop	คณะวิทยากร
10:30 - 10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:45 - 12:00	บรรยาย: Inter-professional education and inter-profession collaborative practice: what, why and how?	รศ.นพ. อานุกาฬ เลขะกุล
12:00 - 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:30	IPE and Patient safety	คณะวิทยากร
14:30 - 14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14:45 - 16:00	IPE and Infectious Control	คณะวิทยากร
วันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565		
08:30 - 09:00	Reflection	ผู้เข้าร่วมการอบรม
09:00 - 09:30	Filling the Toolkit	คณะวิทยากร
09:30 - 10:30	IPE: PSU model	คณะวิทยากร
10:30 - 10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:45 - 12:00	Community and IPE program	คณะวิทยากร
12:00 - 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:00	Evaluation of IPE	รศ.นพ. อานุกาฬ เลขะกุล
14:00 - 15:30	Action plan to introduce/improve IPE in my/our Institution (จะจัดอาหารว่างบริการระหว่างกิจกรรม)	คณะวิทยากร
15:30 - 16:00	Reflection อภิปรายและซักถามเพิ่มเติม	คณะวิทยากร
16:00 - 16:15	ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม	

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม